

«Идем в ногу со временем: изучаем ФГОС ДО!»



Отличительные особенности и преемственность ФГТ и ФГОС



Подготовила:
Коломыченко С.С.
Заведующий МБДОУ д/с № 68

Февраль 2014 г.

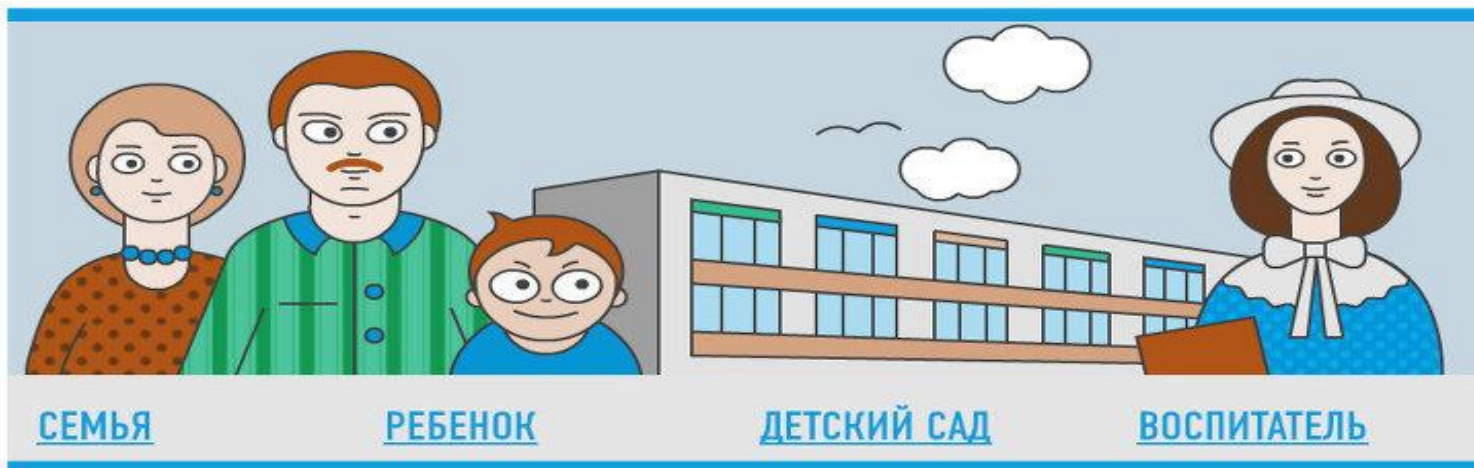


Основания для обсуждения темы: послужило:
Внедрение нормативно-правовых актов
федерального уровня регулирующие развитие
системы дошкольного образования в России:

- * Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273 ФЗ от 26.12.2012 г.
- * Федеральные образовательные стандарты
ДО
- * Профессиональный стандарт педагога

Дошколёнок – счастливый ребёнок

На основе проекта федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования*



Девиз: «Учить для жизни, а не для школы!»

**Лозунг: «Не ребенок должен быть готов к школе,
а школа должна быть готова к ребенку»**

**Раннее академическая модель
образования**



Научить ребенка

**ФГОС ДО
Личностно-ориентированная
модель образования**



Услышать ребенка

С чего начать?



ФГТ и ФГОС: линия преемственности

Организация образовательного процесса включает:

- непосредственно образовательную деятельность
- образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООПДО



ФГТ и ФГОС: линия преемственности

«Развивающая предметно-пространственная среда Организации (группы) должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной».



Отличительные особенности ФГОС

- Семья становится реальным участником образовательного процесса



Отличительные особенности ФГОС

- ФГТ состояли из двух частей: **требований к структуре** основной образовательной программы дошкольного образования и **требований к условиям ее реализации**. Принципиальное отличие ФГОС от ФГТ заключается в том, что в нем устанавливаются еще ***и требования к результатам***.



Как определяются требования к результату?

Любой стандарт предполагает какой-то результат, то есть если вводится стандарт, то предполагается, что этот стандарт что-то изменит в системе воспитания и мы получим тот или иной планируемый результат.

Результатом должна стать социализация детей.

Приобретение
опыта в
различных
видах
деятельности



Развитие
первичных
представлени
й



Становление
первичной
ценностной
ориентации и
социализации

Важен не образовательный результат, а именно формирование у ребенка жизненно важных базовых ценностей культуры мира.

Как определяются требования к результату?

В стандарте четко определено, что развитие ребенка не является объектом измерения и оценки.

Согласно стандарту, верным будет скорее оценка того вектора развития, которым идет ребенок, а не какого-то конечного результата, которого необходимо добиться.

Здесь в отличие от других стандартов, **речь идет только о личностных результатах (целевых ориентиров).**

В этой связи допускается мониторинг динамики развития ребенка, однако он нужен не для оценки самой по себе, а для выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы.

Как определяются требования к результату?

4. В группе **может** проводиться оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты психолого-педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

• Наблюдаем и заносим результат в карту индивидуального маршрута развития!

Отличительные особенности ФГОС

- Важнейшая задача стандарта — поддержка индивидуальности ребенка и развитие его потенциала.
- Ребенку создается индивидуальная маршрутизация.

Карта
индивидуальног
о маршрута
развития
на каждого
ребенка



Отличительные особенности ФГОС

Образовательные области представляют собой направления развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

• Проектирование контроля образовательных областей

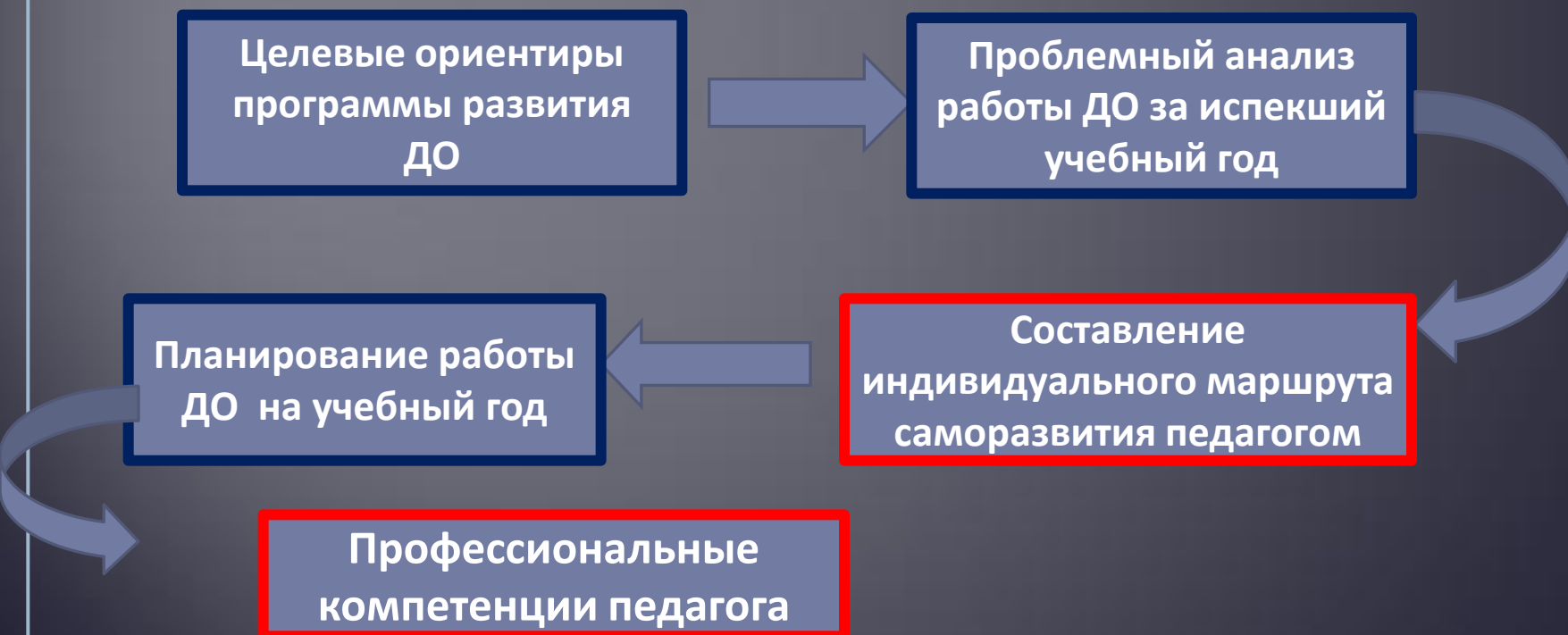
Работа с родителями

Профессиональная компетентность педагога

Создание условий для развития детей

Отличительные особенности ФГОС ДО

- Возможности и компетенции педагога – это одна из ключевых точек стандарта- индивидуальный маршрут профессионального саморазвития (требования профессионального стандарта педагога)



Отличительные особенности ФГОС ДО

- Создаются условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

Требования к условиям реализации Программы

- психолого-педагогическим
- кадровым
- материально-техническим
- финансовым условиям
- развивающей предметно- пространственной среде.

Отличительные особенности ФГОС ДО

Психолого-педагогические условия

Обеспечение эмоционального благополучия ребенка

Построение развивающего вариативного образования с учетом психолого-возрастных и индивидуальных возможностей ребенка

Открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьей

Создание конструктивного взаимодействия детей в группе в различных видах деятельности

Отличительные особенности ФГОС ДО

Кадровые условия

Повышение профессиональной компетенции

Участие помощник воспитателя в создании необходимых условий для реализации ООП

Обеспечение условий для управления профессиональной деятельностью

Отличительные особенности ФГОС ДО



Материально-технические условия

Санитарно-гигиенические требования

Требования к зданиям, помещениям, площадкам

Требования к канализации водоснабжению отоплению

Требования к отделке помещений и оборудованию

Требования к искусственному и естественному освещению

К оснащению помещений для качественного питания

Требования к санитарному состоянию помещений

Требования для обеспечения пожарной безопасности

Оснащенность медицинского блока

Отличительные особенности ФГОС ДО



Финансовые условия

Обеспечение реализации ООП ДО

Обеспечение требований ФГОС ДО

Механизм формирования расходов

Переходный период — это период, когда перестанешь задавать вопросы окружающим и начинаешь задавать их себе.